

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
от «28» сентября 2016г. № 170/1п

ПОЛОЖЕНИЕ
об открытом конкурсе исследовательских проектов
детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста
«ПЕРВЫЕ ОТКРЫТИЯ»



1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок, условия проведения и участия в конкурсе исследовательских проектов детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста «Первые открытия» (далее - Конкурс).

1.2. Конкурс проводится с целью распространения в обществе конструктивной мотивации социально-экономической, педагогической, семейной поддержки детей с высоким внутренним потенциалом; развития эффективной образовательной среды для выявления одаренности и способностей детей, сохранения их психологического здоровья, успешной социальной реализации и самопрезентации.

1.3. В основе Конкурса – междисциплинарный и развивающий подходы в исследовании, направленные на формирование у детей целостной картины мира, развитие глобального мышления, способностей к постановке и решению проблем, к пониманию других людей и самого себя. Это потенциально расширяет применение способностей ребенка к решению в будущем различных житейских и научных задач и проблем.

1.4. Основными задачами Конкурса являются:

- активизация у дошкольников и младших школьников интереса и мотивации к познанию мира, расширение их общего кругозора;
- развитие познавательной, исследовательской и творческой активности детей, критического и логического мышления, способности к сотрудничеству в поиске решения проблемы;
- развитие широкого (глобального) мышления детей как основы для понимания целостной картины мира (понимание мира как единого и взаимосвязанного) на дальнейших этапах взросления и становления их личности;

- создание условий для применения детьми на практике собственных знаний, умений, исследовательских навыков и способностей к самостоятельному поиску и обучению, успешной коммуникации и самопрезентации;
- расширение инновационных форм внутрисетевого взаимодействия образовательных учреждений в системе «ВУЗ+СОШ+ДОУ+УДО» в контексте реализации развивающего и междисциплинарного подхода в образовании, обмен опытом в этой сфере;
- внедрение новых форм сотрудничества университета с дошкольными и средними образовательными учреждениями, с населением города и края, направленных на социальную реализацию способностей и одаренности детей.

1.5. Организатор Конкурса – Алтайский государственный педагогический университет, его подразделения: Институт психологии и педагогики, учебно-консультационный центр «МИР ДЕТСТВА» при информационной поддержке Главного Управления образования и науки Алтайского края, комитета по образованию Администрации города Барнаула.

1.6. В Конкурсе могут принять участие дети старшего дошкольного и младшего школьного возраста. Исследовательские проекты (работы) рассматриваются жюри отдельно по каждой возрастной группе:

- старшие дошкольники,
- младшие школьники.

1.7. Настоящее Положение действует до завершения конкурсных мероприятий, предусмотренных Организационным комитетом; может быть изменено по решению организаторов. Все изменения и дополнения публикуются на официальном сайте организаторов конкурса www.uni-altai.ru (*АлтГПУ, Институт психологии и педагогики, учебно-консультационный центр «МИР ДЕТСТВА», рубрика «Конкурсная деятельность»*).

2. Тематика и направленность Конкурса

2.1. Принципы определения тематики работ Конкурса соответствуют международным требованиям, предъявляемым к развивающей деятельности с одаренными детьми:

- изучение широких тем;
- высокий уровень насыщенности содержания деятельности;
- междисциплинарный подход к изучению окружающего мира;
- решение задач открытого типа;
- развитие творческого и логического мышления, способности самостоятельно решать проблемы;
- создание условий для личностного роста.

2.2. Для участия в Конкурсе принимаются законченные работы следующей тематической направленности:

- Природа
- Время
- Движение
- Общество
- Народы
- Жилище, среда обитания
- Отношения
- Здоровье
- Техника
- Информация

- Добро и зло
- Война и мир
- Общежитие (человек-человек, человек-животное, человек-техника, т.д.)
- Красота, культура, искусство
- Подвиг, герой
- Возможности человека
- Будущее

2.3. По каждому тематическому направлению в работе может быть более выражен один из аспектов: междисциплинарный, экспериментально-опытный, прогностический («что может быть в дальнейшем»), гипотетический («что было бы, если бы...»).

2.4 Победители определяются отдельно по двум возрастным категориям (дошкольники, младшие школьники) по утвержденным Положением номинациям:

- лучший эксперимент;
- лучшее наблюдение;
- лучший проект;
- лучший фантастический проект;
- лучшее междисциплинарное исследование (проект);
- самый социально-ориентированный проект (исследование);
- за постановку самой оригинальной проблемы;
- за постановку самой широкой проблемы;
- за применение разнообразных методов исследования;
- самая убедительная защита;
- самая яркая защита.

2.5. Возможно выделение специальных дополнительных номинаций для победителей Конкурса по решению членов жюри.

3. Требования к содержанию и оформлению конкурсных работ

3.1. Заявки, анкеты, исследовательские материалы (проекты, работы) для защиты оформляются и представляются на Конкурс в печатном и электронном вариантах.

3.2. Объём текста работы, включая список литературы, не должен превышать 7 стандартных страниц (формат А4). Приложения, содержащие иллюстративный материал, в указанный объём не входят (дополнительно не более 10 страниц). Текст работы должен быть оформлен в формате Microsoft Word на одной стороне листа. Шрифт – Times New Roman, 14 кегль, параметры страницы 2 см по всем сторонам, выравнивание по ширине, интервал 1,5 абзацный отступ 1,25. Список литературы обязателен, оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1 – 2003 в алфавитном порядке.

3.3. Структура конкурсной работы включает:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение (актуальность темы, объект исследования, предмет исследования, гипотеза, цель, задачи, методы исследования);
- основная часть (краткий обзор теоретического знания по теме, описание объекта и предмета, решение задач, описание опытной (практической) части работы (если есть гипотеза – ее проверка));
- заключение (информация обо всех выявленных в данной работе фактах и закономерностях, выводы);
- список литературы и других источников используемой информации;
- приложения.

3.4. Работы, присланные на конкурс, НЕ возвращаются и НЕ рецензируются. Работы, не соответствующие тематике конкурса, правилам оформления и условиям представления, могут быть отклонены.

3.5. Работа может участвовать в Конкурсе только один раз.

3.6. Автор (творческий коллектив) может представлять только одну работу.

4. Условия и порядок участия в Конкурсе

4.1. На конкурс принимаются авторские исследовательские проекты (работы), выполненные детьми под руководством взрослого, ранее не представлявшиеся в иных научных и творческих форумах, содержащие предложения по решению исследуемых проблем.

4.2. Участники Конкурса могут представлять индивидуально выполненные работы или работы, выполненные авторским коллективом с количеством участников не более трех человек (*руководитель в число участников НЕ включается*).

4.3. Участие в конкурсе предполагает организационный взнос в сумме 300 рублей за одну работу.

4.4. Для участия в Конкурсе необходимо в установленные сроки (**до 23.12.16**) представить в Оргкомитет в печатном и электронном виде:

- заявку участника (участников) (*Приложение 1*),
- анкету руководителя (*Приложение 2*);
- материалы, соответствующие тематике Конкурса и правилам оформления работ (*Приложение 3-4*);
- скан (копию) квитанции об оплаченном организационном взносе; реквизиты для оплаты определены (*Приложение б*).

Заявку и анкету следует оформить в файл №1 (1_Фамилия участника); работу следует оформить в файл №2 (2_Фамилия участника); сканированную квитанцию - в файл №3 (3_Фамилия участника), в соответствии с требованиями приложений.

4.5. Победители Конкурса определяются из участников, набравших максимальное количество баллов, в различных номинациях по решению жюри.

4.6. По итогам Конкурса всем участникам и научным руководителям вручаются сертификаты, победителям в номинациях – дипломы и памятные подарки.

4.7. Наградной материал оформляется по количеству поданных работ (проектов).

5. Порядок организации и подведения итогов Конкурса

5.1. Конкурс включает два этапа: заочный и очный.

5.1.1. Заочный этап предполагает прием в установленные сроки заявок, анкет, работ, копий квитанций; проведение центром «Мир детства» обучающих семинаров, групповых и индивидуальных консультаций для руководителей работ; заочную экспертную оценку работ членами жюри; приобретение и подготовку Оргкомитетом наградного материала. По результатам заочного этапа 20 конкурсных работ (10 работ дошкольников и 10 работ младших школьников), набравших максимальное количество баллов, проходят в очный этап. Оргкомитет подводит итоги заочного этапа, формирует списочный состав конкурсантов очного этапа и направляет информацию конкурсантам (в МДОУ, СОШ, УДО, родителям) не позднее, чем за 14 дней до финала Конкурса.

5.1.2. Очный этап предполагает выступление финалистов Конкурса в назначенный день перед жюри с устными докладами-презентациями (не более 5-7 минут) о результатах исследования. Доклад может сопровождаться наглядным материалом (опорные карточки, компьютерная презентация, рисунки, плакаты, схемы, фотографии, видеоролики, макеты, таблицы, карты, графики, т.п.). Наглядные материалы выполняются ребенком, по возможности, самостоятельно.

5.2. Подведение итогов Конкурса «Первые открытия», награждение участников и руководителей детских работ, объявление и награждение победителей в номинациях проводится на церемонии торжественного закрытия Конкурса.

5.3. Жюри выполняет экспертизу каждой из представленных на Конкурс работ по следующим общим Критериям: новизна проекта, степень раскрытия сущности проблемы, обоснованность выбора источников для исследования (проекта), соблюдение требований к оформлению.

5.4. Работы, представляемые на заочном этапе, оцениваются по 5-ти бальной системе по каждому из следующих критериев (*Приложение 5*):

- 1) личный мотив выбора темы Работы («Почему мне это интересно?»);
- 2) значимость темы для окружающих;
- 3) обозначены цель и задачи Работы;
- 4) показано, как достигнута в результате цель и задачи;
- 5) гипотеза (предположение) / гипотезы, проверялись ли они; удалось доказать или опровергнуть;
- 6) как проводилось исследование для достижения поставленных задач (какими методами пользовался автор, какие средства были задействованы в работе, их разнообразие);
- 7) творческий характер работы;
- 8) наличие результатов Работы, выводов;
- 9) как связаны результаты Работы и выводы с целью и задачами;
- 10) знакомил ли автор с результатами Работы своих сверстников (в какой форме это было осуществлено).

Максимальное количество баллов – 50.

5.5. Работы, представляемые на очном этапе в форме доклада, оцениваются по 5-ти бальной системе по каждому из следующих критериев:

- 1) в докладе удалось подчеркнуть актуальность и новизну темы;
- 2) показано, в чем нестандартность (особенность) исследования данной темы;
- 3) из выступления понятны методы, которыми проведено исследование;
- 4) показан исследовательский характер работы;
- 5) видится практическая или теоретическая значимость работы;
- 6) грамотность и логичность изложения доклада;
- 7) компетентность докладчика (ответы на вопросы после доклада);
- 8) уместное использование наглядных средств во время доклада.

Максимальное количество баллов – 40.

5.6. Жюри оценивает каждую работу, исходя из максимального количества баллов – 90 и заполняет экспертный лист оценивания конкурсных работ (*Приложение 5*).

5.7. Победителями Конкурса считаются участники, набравшие максимальное количество баллов в общем рейтинге по итогам всех этапов.

5.8. Жюри оценивает каждую работу коллегиально. Оргкомитет Конкурса утверждает решение жюри и оформляет наградной материал.

5.9. Утвержденное решение является окончательным. Работа апелляционной комиссии в Конкурсе не предполагается.

Приложение 1
к Положению о проведении открытого конкурса
исследовательских проектов детей
старшего дошкольного и младшего школьного возраста
«Первые открытия»

Заявка

на участие в Конкурсе исследовательских проектов (работ) детей старшего
дошкольного и младшего школьного возраста «Первые открытия»

Название работы _____

ФИО участника (участников) _____

Возраст участника (участников) _____

Образовательное учреждение, группа, класс _____

Согласие на обработку персональных данных:

Я, _____

(ФИО одного из родителей)

даю согласие на участие моего ребенка в Конкурсе исследовательских работ детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста «Первые открытия» и внесение сведений, указанных в анкете в базу данных, а также использование представленных конкурсных материалов в некоммерческих целях для размещения в сети Интернет, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

Подпись лица, заполнившего заявку

«_____» _____ 2016

Приложение 2
к Положению о проведении открытого конкурса
исследовательских проектов детей
старшего дошкольного и младшего школьного возраста
«Первые открытия»

Анкета

научного руководителя, подготовившего участника Конкурса исследовательских
проектов (работ) детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста
«Первые открытия»

ФИО научного руководителя _____

Место работы, должность _____

Адрес, телефон места работы педагога (телефон родителя)

Контактная информация (e-mail, сотовый телефон) для связи с научным
руководителем _____

Согласие на обработку персональных данных:

Даю согласие на обработку своих персональных данных и внесение сведений, указанных в анкете в базу данных, а также использование представленных конкурсных материалов в некоммерческих целях для размещения в сети Интернет, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

Подпись лица, заполнившего анкету

«_____» _____ 2016

Приложение 3
к Положению о проведении открытого конкурса
исследовательских проектов детей
старшего дошкольного и младшего школьного возраста
«Первые открытия»

Титульный лист²

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2»

**Открытый конкурс
исследовательских проектов детей старшего дошкольного
и младшего школьного возраста «Первые открытия»**

НАЗВАНИЕ ТЕМЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ПРОЕКТА

Направление определяется авторами работы в соответствии с тематикой
в Положении п.2.2. («Время», «Движение» или др.)»

Участник:
Иванов Иван,
2 «б» класс

Научный руководитель:
Иванова Анна Ивановна,
учитель начальных классов

Барнаул
2016

² Образец оформления проектов (работ) для участия в открытом конкурсе исследовательских проектов детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста «Первые открытия».

ВНИМАНИЕ! Оргкомитет оставляет за собой право НЕ рассматривать работы, не соответствующие требованиям настоящего положения, в том числе, по оформлению

Приложение 4
к Положению о проведении открытого конкурса
исследовательских проектов детей
старшего дошкольного и младшего школьного возраста
«Первые открытия»

Содержание:

Содержание.....	2
Введение.....	3
1. Теоретическое исследование проблемы	
1.1. <i>назвать</i>	4
1.2. <i>назвать</i> Т.Д.	5
2. Практическое исследование проблемы	
2.1. <i>Опыты, наблюдение, практическая деятельность, т.п.</i>	6
2.2. <i>Опыты, наблюдение, практическая деятельность, т.п.</i>	7
Заключение	8
Список литературы и источников	10
Приложения.....	

³ Вместо текста, выделенного красным цветом, необходимы конкретные названия параграфов

Приложение 5
к Положению о проведении открытого конкурса
исследовательских проектов детей
старшего дошкольного и младшего школьного возраста
«Первые открытия»

Экспертный лист оценивания конкурсных работ

Тематическая номинация конкурса _____

ФИО участника _____

Образовательная организация _____

Название проекта (работы) _____

№ п/п	Критерий	Количество баллов				
		1	2	3	4	5
Заочный этап						
1	личный мотив выбора темы Работы («Почему мне это интересно?»)					
2	значимость темы для окружающих					
3	обозначены цель и задачи Работы					
4	показано, как достигнуты в результате цель и задачи					
5	гипотеза (предположение), гипотезы, проверялись ли они; удалось доказать или опровергнуть?					
6	как проводилось исследование для решения поставленных задач (какими методами пользовался автор, какие средства были задействованы в работе, их разнообразие)					
7	творческий характер работы					
8	наличие результатов Работы, выводов					
9	как связаны результаты Работы и выводы с целью и задачами					
10	знакомил ли автор с результатами Работы своих сверстников (в какой форме это было осуществлено?)					
	Максимальное количество баллов – 50.					
	Всего					
	Итого					
Очный этап						
1	в докладе удалось подчеркнуть актуальность и новизну темы					
2	показано, в чем нестандартность (особенность) исследования данной темы					
3	показан исследовательский характер работы					
4	из выступления понятны методы, которыми проведено исследование					
5	видится практическая или теоретическая значимость работы					
6	грамотность и логичность изложения доклада					
7	компетентность докладчика (ответы на вопросы после доклада)					
8	выразительность доклада, использование наглядных средств во время доклада					
	Всего					
	Максимальное количество баллов – 40.					
	Итого					
	Итого за все этапы					

Член жюри _____

подпись / Ф.И.О./

Председатель жюри _____

подпись / Ф.И.О./

Приложение 6
к Положению о проведении открытого конкурса
исследовательских проектов детей
старшего дошкольного и младшего школьного возраста
«Первые открытия»

Квитанция для оплаты организационного взноса

Форма № ПБОБС

ИЗВЕЩЕНИЕ

Наименование получателя платежа:	УФК по Алтайскому краю (ФГБОУ ВО «АлтГПУ» л/с 20176Х18900)		
ИНН получателя:	2221014125	КПП 222101001	ОКТМО 01701000
Номер счета получателя платежа:	40501810401732000002		
Наименование банка:	Отделение Барнаул, г.Барнаул		
БИК:	040173001	КОРСЧЕТ	
Наименование платежа:	КБК: 00000000000000000130 Доходы от оказания платных услуг		
Конкурс «Первые открытия» _ «Мир детства»			
Плательщик (ФИО):			
Адрес плательщика:			
ИНН плательщика:		телефон плательщика:	
Сумма платежа	Комиссия банку, почте	Символ кассы	Итого к уплате
300 рублей			
Плательщик (подпись):		Дата:	

Кассир